|  |  |
| --- | --- |
| **«МОЁ ПРИЗВАНИЕ-УЧИТЕЛЬ!»**  « Я -учитель, а что это значит?  Значит мне пожелайте удачи,  Значит мне по плечу все задачи-  Мне доверена чья-то  судьба.  Я- учитель и что же мне делать?  Надо к знаниям класс вести смело,  Надо браться за дело умело,  Как доверчивы эти глаза! Я- учитель ,а что это значит?  Значит сердце от радости скачет, Значит жить не могу я иначе  Лишь бы слышать детей голоса! Я-учитель, великое дело: Напрягая себя до предела Чьи то судьбы счастливыми делать! И впускать в чью-то жизнь чудеса!»  Лариса Факеева  Сегодня, когда почти полвека за плечами, я могу с твёрдой уверенностью сказать, что то дело, которое я выбрала для своей жизни- верное!  Да и если честно сказать, сомнений по поводу выбранной профессии у меня не было никогда. С 14 лет я твёрдо и уверенно шла к своей цели, зная, что только в этой области я смогу реализоваться.  Для меня учитель всегда был как маячок, указывающий путь,помогающий разглядеть и понять свои желания и стремления.  Размышляя сейчас о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что нет грани, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь.     Наверное, это и есть  мойпуть, зовущий и ведущий к счастью труда, к бесконечной жизни в душах моих учеников. «Я не работаюучителем, я - учитель». Мне нравится бытьучителем. В детстве часто я игралав школу со своими подружками. Мне безумно хотелось поскорее стать взрослой, получить специальность и вернуться в свою родную школу. И вот моя мечта осуществилась, воплотились в жизнь все мои детские «уроки»…  Конечно, укрепить своё решение помогали наши замечательные учителя, за которыми я всегда внимательно наблюдала и анализировала их поведение. Иногда это был неописуемый восторг, иногда осуждение.И всегда я думала : «А как бы я себя вела на данном уроке, в данной ситуации?»  Каждый из нас задаёт хоть раз себе вопрос:Для чего я живу? Что мне  дорого, что важно, и без чего я  не могу обойтись? Мой ответ всегда одинаков: я живу для тех, кто нуждается во мне. Это мои дети, они дороги мне, и без них я одинока. Каждое утро, встречаясь глазами со своими маленькими друзьями, я получаю столько тепла, столько радости, что начинаю забывать о своих жизненных личных проблемах и полностью растворяюсь в них. Да, мои ученики малы. Но внимания к себе требуют большого. Привитое, усвоенное в первые школьные годы сказывается на протяжении всей жизни. Дети подмечают все: мое настроение, внешний вид. Поэтому всегда нужно быть собранной, ухоженной, внимательной к себе. Прежде чем учить и воспитывать, надо расположить к себе, стать другом. В тоже время я должна быть строгой и требовательной. А как трудно научить детей читать, писать, считать! Еще труднее учить любить, дружить, уважать. Работа учителя – это не только урок в 40 минут. Каждое слово, каждый жест, каждое движение – это пример для ученических открытых сердец.  Что же будет завтра? Завтра будет новый школьный день. И снова звенит звонок на перемену. Завтра снова урок, и послезавтра урок, и будут они разные, но самые лучшие те, когда ученики спорят, спрашивают, высказывают свои мнения, творят и созидают. Завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза. Глаза моих любимых учеников.  «Учитель должен быть, прежде всего, человеком. Любите не школу,а детей, приходящих в школу,любите не книги о действительности, а саму действительность…» - писал П. Блонский.  Сегодня в современной школе должен работать современный учитель - это требование времени. Сегодня школа претерпевает целый ряд изменений, выражающихся в использовании новых программ и пособий, изменений содержания образования и способов добывания знаний учениками. Современное оборудование и инновационные технологии – это часть новой школы. Однако главенствующая роль принадлежит учителю. И я стараюсь не отставать, непрерывное самообразование и самосовершенствование – это часть моей деятельности. Помню, как сложно, мне, молоденькой девочке, было заходить в класс и правильно себя вести с моими первыми учениками. Только любовь к своей профессии помогла преодолеть первые, самые трудные шаги в школьном мире. Мне повезло: я всегда работала в коллективе мудрых, опытных учителей, готовых оказать помощь в любой ситуации. Мои коллеги – мои единомышленники. Мне есть с кого брать пример!  Да, в нашей профессии много трудностей. Но только здесь можно получить удовлетворение от проделанной работы, реализовать свой творческий потенциал, получить заряд энергии для движения вперед. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить.  Я получаю удовольствие от работы! Мне приятно видеть, как вокруг кипит живое дело, которое захватывает целиком и полностью! | |
|  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |